

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Sct. Joseph Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 329017	Skolens navn: Sct. Joseph Skole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Kløcker Eilertsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-12-2022	3 x	Naturfag	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen
15-12-2022	2 a	Dansk	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
15-12-2022	5 x	Religion	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
15-12-2022	0 klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
21-02-2023	9x	Naturfag	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen
21-02-2023	7a	Geografi	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen
21-02-2023	5y	Matematik	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen
21-02-2023	4a	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Beskrivelse af de observerede lektioner kan læses via link:
<https://www.dropbox.com/scl/fi/qioznkznwhxnnfz3rzsv9/Observationer-2022-2023.docx?dl=0&rkey=z7azttaninb2eqld73oepj2lc>

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt står for dansk mål med det som kræves i folkeskolen. Skolens faglige resultater ligger over både Ringsted Kommunes resultater og landsgennemsnittet

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt står for matematik mål med det som kræves i folkeskolen. Skolens faglige resultater ligger over både Ringsted Kommunes resultater og landsgennemsnittet

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt står for engelsk mål med det som kræves i folkeskolen. Skolens faglige resultater ligger over både Ringsted Kommunes resultater og landsgennemsnittet

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På basis af de observerede fag i den fysiske undervisning vurderes, at eleverne har udmærkede, alderssvarende færdigheder og kompetencer. Undervisningen indeholder relevante undervisningsmetoder og planlægning af undervisningen, som inddrager og udfordrer såvel den enkelte elev som hele klassen.

Det vurderes at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Lærernes faglige og didaktiske overvejelser fremgår tydeligt i de observerede undervisningslektioner. Lærerne er bevidste og tydelige i deres gennemførelse af undervisningen, så det for klassen og den enkelte elev skabes mulighed for faglig udvikling og styrkelse af elevernes samarbejdskompetencer. Der er fokus på, at eleverne skal udvikle ejerskab til deres egen og klassens læringsprocesser og under besøgene opleves et positivt undervisningsmiljø i klasserne og aktivt deltagende elever.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har morgensamling, hvor elever og lærere (forældre kan også deltage) synger sammen og giver og får beskeder. Det kan være genrelle beskeder men det kan også være om forhold, der sker i samfundet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Sct. Joseph arbejder med aktiviteter, hvor eleverne naturligt lærer om demokrati og frihed - eksempelvis gennem elevråd (lille og store elevråd).

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

I skolens værdier og pædagogiske grundholdning fremhæves det bl.a, at skolens opgave er at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligestilling som en livsholdning. Dette sker i den daglige undervisning, hvor lærere sammen med eleverne skaber trygge og respektfulde relationer og læringsmiljøer.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet kan udtale, at Sct. Joseph Skole fremstår, som en skole, hvor gensidig respekt præger dagligdagen. Dialogen mellem elever og lærere er præget af gensidig respekt og der tages hånd om den enkelte elev såvel som hele klassen.

Det er et tilpasset fagligt niveau i undervisningen og eleverne arbejder og forberedes ud fra mål -og

kompetencestyret tilgang. Elevernes deltagelse i timerne under besøgene er generel høj og understøttes af klassekvotient, som muliggør, at læreren kan nå rundt i timerne og hjælpe og udfordre den enkelte elev.

Skolens målsætning om at være en skole, hvor tryghed, tillid og faglighed er i centrum opleves også under besøgene på skolen.

Skolens lærerkollegie arbejder kontinuerligt med relevante didaktiske emner hvert år - i skoleåret 2021-22 er der arbejdet med relationskompetence (Louise Klinge).